

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Шебекино, 2022 г.

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«31» августа 2022 г.

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик (и): Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК РиИН

Протокол № 1

от «31» августа 2022

Председатель ЦК _____

Шебекино, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. № 1555.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебного предмета, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь и должен знать:

<i>умения</i>	<i>знания</i>
<ul style="list-style-type: none">– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;– анализировать тексты с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	132
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	114
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	32
промежуточная аттестация	6
консультации	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>экзамена</i>

ОУП.01 Русский язык

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
1	2	3	4	5		
1	Введение.	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	2	ЛР 1	
2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	1. Язык и речь. Основные требования к речи.	20	2	ЛР 5	
		2. Текст. Признаки, структура текста.		2	ЛР8	
		3. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.		2	ЛР 1	
		4. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи		2	ЛР 5	
		5. Публицистический стиль речи. Художественный стиль.		2	ЛР8	
		Практическое занятие				
		1. Функциональные стили речи и их особенности.		3	ЛР 1	
		2. Функционально-смысловые типы речи		3	ЛР 5	
		3. Текст как произведение речи. Тема, основная мысль текста.		3	ЛР8	
		4. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат).		3	ЛР 1	
5. Лингвостилистический анализ текста.	3	ЛР 5				
3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	8	2	ЛР8	
		2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.		2		
		Практическое занятие				
		1. Орфоэпические нормы		3		
2. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С	3					
4	Лексикология и фразеология	1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова.	14	2	ЛР8	
		2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		2		
		3. Активный и пассивный словарный запас		2		

		4. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.		2	ЛР8
		5. Русская лексика с точки зрения ее употребления		2	ЛР8
		6. Фразеологизмы. Фразеологические единицы и их употребление.		2	ЛР8
		Практическое занятие			
		1. Лексические нормы.		3	ЛР8
5	Морфемика, словообразование, орфография	1. Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова.	12	2	
		2. Способы словообразования. Понятие об этимологии.		2	ЛР1
		3. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		2	
		Практическое занятие			
		1. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.		3	
		2. Правописание сложных слов.		3	
		3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	3		
6	Морфология и орфография	1. Самостоятельные части речи. Имя существительное.	26	2	ЛР5
		2. Имя прилагательное.		2	
		3. Глагол.		2	
		4. Местоимение.		2	
		5. Наречие.		2	
		6. Слова категории состояния.		2	ЛР8
		7. Предлог как часть речи.		2	
		8. Союз как часть речи.		2	
		9. Частица как часть речи.		2	ЛР5
		10. Междометия и звукоподражательные слова.		2	
		Практическое занятие			
		1. Правописание причастий и деепричастий.		3	ЛР5-8
		2. Правописание самостоятельных частей речи		3	ЛР5-8
		3. Правописание служебных частей речи	3	ЛР5-8	
7	Синтаксис и пунктуация	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	26	2	ЛР5-8
		2. Простое предложение.		2	ЛР5

		3.Односоставное и неполное предложение.		2	ЛР1
		4.Осложненное простое предложение.		2	ЛР8
		5.Предложения с обособленными и уточняющими членами.		2	ЛР1
		6.Вводные слова и предложения.		2	ЛР8
		7.Знаки препинания при обращении.		2	ЛР1
		8.Сложное предложение.		2	ЛР1
		9.Сложноподчиненное предложение.		2	ЛР1
		10.Бессоюзное сложное предложение.		2	ЛР5
		Практическое занятие			
		1.Виды связи слов в словосочетании		2,3	ЛР5
		2.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		2,3	ЛР5-8
		3.Синтаксис		2,3	ЛР5-8
	Промежуточная аттестация	1.Контрольная работа. Повторение пройденного материала	6	3	
		2.Анализ контрольной работы		3	
		3.Итоговое занятие.		3	
	Итого		114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя-1;
- доска – 1;
- программа «Русский язык» - 1.
- учебники и учебные пособия по предмету - 25

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гольцова Н. Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 1 /Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016
2. Гольцова Н. Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. организаций: базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 2 /Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016
3. Герасименко Н. А. Русский язык: учеб. - М.: Академия, 2017
4. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2016(стереотипное)
5. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2015

Дополнительная литература:

1. Герасименко Н. А. Русский язык: учеб. - М.: Академия, 2009
- 2.. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2012
3. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. – М.: Академия, 2012

Интернет-ресурсы

<http://www.gramota.ru/slovari/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устные и письменные упражнения и задания
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устные и письменные упражнения и задания
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Устные и письменные упражнения и задания
аудирование и чтение	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Подготовка рефератов, сообщений Упражнения по русскому языку
говорение и письмо	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале	Устные задания.

изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Устные задания.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Упражнения по русскому языку Диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Реферат, сообщения, контрольная работа
В результате освоения предмета обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный и письменный опрос
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, контрольная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, диктант, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа